

Psykoedukative Elementer i Flerfamiliegruppeterapi ved Anoreksia Nervosa hos Barn og Ungdom Utfordringer og Erfaringer

Terapiforløbsprogram

- Informations- og introduktionsfase
- Symptomorienteret fase
- Relationsorienteret fase
- Fremtidsorienteret fase

Metoder og rammer

- Systemisk -, familie-, gruppeterapi
- To terapeuter i rummet
- Observatører/reflekterende team bag skærm
- Fokus på storgruppe, familier, patientgruppe, forældregruppe, søskendegruppe, fædregruppe, mødregruppe.....
- Logistic

Tidsrammer

Introaften 3 time

1. Modul 4 dage

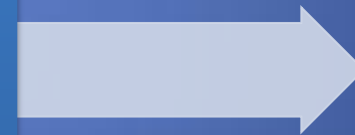
2. Modul 3 dage

3. Modul 2 dage

4.- 6. Modul 1 dag

7. Modul 1 dag

8.-9. Modul 1 dag



1 År

Symptomorienteret fase

Styrkelse af motivation og gruppetilhørsforhold

- Terapimål alle

- Bryde den sociale isolation
- Erfare nye og multiple perspektiver

Terapimål forældre

- Øge indsigt i og viden om sygdommen
- Opnå bedre kontrol over symptomer
- Mindske skyldfølelse og opbygge forældresynergi
- Stole på sin sunde fornuft

- Terapimål unge

- Accept af forældres ansvarsovertagelse
- Tolerere vægtstigning trods fortsat vægtfobi

Sympomorienteret fase

- Terapeutiske interventioner
 - Fælles måltider
 - Psykoedukation
 - » Tricks og kneb
 - » Vægt og kost
 - Måltidcollager
 - Intrafamiliær rollebytning – ”Nutella-mad
 - Interfamiliær rolleskift – adoptionsøvelse
 - Kropstegninger
 - At se ud over sygdommen – ”Måltræer”

Søskende

- Skal have “en stemme”
- Skal bruges som skarpe iagttagere
- Skal tilbage i “søskenderollen”
- Skal beskæftiges meningsfuldt

Psykoedukativt fokus

- Individ
- Familie
- Gruppe

Psykedukative aktører

- Behandlere
- Familier indbyrdes
- Grupper

Psykoedukative temaer

- Somatisk
- Psykologisk
- Socialt

Interfamiliær psykoedukation

- Tricks og kneb

Den prof. som psykoedukativ aktør

- Oplæg om vægt og kost
 - Eksempel på konfrontativ psukoedukation

Gruppe psykoedukation

- Pressekonferance

Gruppe psykoedukation

- Kropstegninger

Relationsorienteret fase

Mønstre, ressourcer og forandring

- Terapimål forældre
 - Øge evnen til at håndtere konflikt og forsoning
 - Øge bevidsthed om mønstre og roller i familien
 - Accept af nødvendige ændringer i organisering af dagligdagen
 - Genkende følelsesmæssig smerte som en del af det anorektiske sygdomsbillede og spil
- Terapimål unge
 - Kunne opleve forældres handlinger som støttende
 - Kunne formulere ønsker om støtte og hjælp fra forældre

Relationsorienteret fase

- Terapeutiske interventioner
 - Familieskulptur
 - ”subjektive familiebilder”
 - Genogrammer
 - Anoreksiens betydning i familiens hverdag
 - Rollespil over typiske familiekonflikter

Fremtidsorienteret fase

Opretholde den gode udvikling og undgå tilbagefald

- **Terapimål forældre**

- Opretholde den støttende struktur
- Fortsat fokus på vægt, for lidt – for meget
- Egenomsorg
- Reflektere over skismaet: autonomi og tilknytning

- **Terapimål unge**

- Lære at leve med vægtangst og et negativt kropsbillede
- Orientering mod kammerater, fritid og fremtid
- Tiltro til forældrenes evne til at støtte udviklingen

Fremtidsorienteret fase

- Terapeutiske interventioner
 - Hverdag med målvægt
 - Maskespil
 - Afsked
 - Næste lille skridt mod nye mål
 - Autonomi – hvordan?

Færdig med FFT – Hvad så?

- Ambulant opfølgning
- Individuelle forløb
- Familiefølgning
- Professionelle grupper
- Selvbestaltet netværk